ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

о результатах анализа состояния и перспектив

развития муниципальной системы образования Дмитровского района

2016 год

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

*Вводная часть*

*Общая социально-экономическая характеристика* *муниципального*

*образования «Дмитровский район»*

Дмитровский район образован в 1928 году. Центр района – город

Дмитровск, расположен на юго- западе Орловской области. Площадь района

составляет 1249,8 квадратных километров. Плотность населения – 9,0

чел./кв. км. На территории района расположено 127 населенных пунктов,

из которых 28 - без населения. Они объединены в 12 сельских и городское поселения. Численность населения на 01.01.2016 года составила 10980 человек. Число жителей на 1 кв. км. - 8,6.Численность безработных составляет на конец 2016 года 54 человека, что на 19 меньше, чем в 2015 году. Всего предприятий, организаций и индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица на территории района 188.

Демографическая ситуация:

численность детского населения:

От 0 до 18 лет – 2127 человек;

0 - 4 года - 563 чел.;

5 - 9 лет - 698 чел.;

10 - 14 лет - 672 чел.;

15 - 18 лет- 335 чел.

Численность взрослого населения - 8853 человек

Взрослое население: 8853 чел.

19 лет - 24 года - 548 чел.;

25 - 29 лет -563 чел.;

30 лет - 34 года - 572 чел.;

35 - 39лет – 680 чел.;

40 лет – 44 года - 851 чел.;

45 - 49 лет -776 чел.;

50 лет – 54 года – 1100 чел.;

55 – 59 лет – 1280 чел.;

60 лет - 64 года - 850 чел.;

65 - 69 лет -740 чел.;

70 лет -74 года - 393 чел.;

79 лет - 62 чел.;

80лет - 84 года - 295 чел.;

85 – 89 лет - 132 чел.;

90 лет – 94 года - 6 чел.;

95 – 99 лет -5 чел.

Численность работников организаций, занятых в экономике района, 1463 человек.

Уровень регистрируемой безработицы на конец 2016 года составлял 52 человека. Большого роста безработицы не планируется в связи с появлением новых рабочих мет.

В 2015/2016 учебном году в Дмитровском районе насчитывалось 16

муниципальных образовательных организаций, в т. ч. 6 средних

общеобразовательных школ, 4 основных, 3 учреждения дополнительного

образования детей , 2 детских сада, центр психолого-медико-социального

сопровождения. В Дмитровском районе принята и действует муниципальная программа «Образование в Дмитровском районе Орловской области».

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

*Анализ состояния и развития системы дошкольного образования*

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования

реализуются в дошкольных образовательных учреждениях МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» и МБДОУ «Детский сад «Колобок», в дошкольной группе МБОУ «Лубянская СОШ». Сеть представлена следующим образом:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» на 320 мест.

Среднесписочное число воспитанников - 280, воспитателей - 24, музыкальных руководителей - 2, инструкторов по физической культуре -1,социальных педагогов -1,логопедов -1.

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Колобок» на 15 мест. Среднесписочное число воспитанников

15, воспитателей – 1, музыкальный руководитель -1.

- дошкольная группа МБОУ «Лубянская СОШ» на 22 места.

Среднесписочное число воспитанников - 22, воспитателей – 2.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3   
до 7 лет составляет 100 %. В дошкольных учреждениях отсутствует очередность. Данная сеть оптимальна для муниципального образования, обеспечивает доступность, качество дошкольного образования   
и эффективное использование ресурсов. В дошкольных образовательных организациях функционируют 14 групп общеразвивающей направленности, одна логопедическая группа для 12 детей с общими нарушениями речи;1 группа социально-психологической, педагогической поддержки с круглосуточным пребыванием детей. Охват детей дошкольными образовательными организациями от 1 года 7 лет составляет 46 % от общего количества детского населения в районе.

*Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций*

Детские сады укомплектованы кадрами на 99 %. Образовательную деятельность с детьми ведут 30 педагогов и специалистов. В дошкольных учреждениях отсутствует очередность. Данная сеть оптимальна для муниципального образования, обеспечивает доступность, качество дошкольного образования и эффективное использование ресурсов.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:

- организации района имеют водопровод, центральное отопление,

канализацию. Все учреждения обеспечены выходом в интернет. Таким образом, деятельность дошкольных учреждений района осуществлялась   
в соответствии с современными требованиями.

Имеющийся опыт и выявленные проблемы дают возможность наметить

перспективы дальнейшей работы:

1. Оказание помощи в реализации автоматизированных электронных систем.

2. Организация и проведение аттестации педагогических кадров   
в соответствии с новым Порядком аттестации.

3. Разработка системы оценки качества дошкольного образования.

*Анализ состояния и развития начального общего образования, основного*

*общего образования, среднего общего образования*

Уровень доступности НОО, ООО, СОО: в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучалось 970 школьников, 16 обучающихся, из них 8 имеющих статус ребёнка - инвалида. Все выпускники 9-х классов продолжили освоение образовательной программы в ОО   
и учреждениях НПО, СПО.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:

в соответствии с планом - графиком реализации федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных организациях Дмитровского района,

обучение по федеральным государственным образовательным стандартам

проводилось в 1-7 классах – 63 % от общего количества обучающихся   
во всех общеобразовательных учреждениях района.

Подвоз школьников осуществляется к 7 образовательным учреждениям. Всего подвоз учащихся осуществляют 10 транспортными средствами (марки ПАЗ, ГАЗ), каждое, из которых оборудовано ремнями безопасности и аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС с выходом на пульт единой дежурной диспетчерской, установлены тахографы.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

МБОУ «Домаховская СОШ» - 10 класс; предметы на профильном уровне – русский язык, история, география.

*Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций*

Общая численность педагогических работников образовательных

организаций в 2016 году составила 159 человека, численность обучающихся на 1 педагога составила 6 человек. Данное соотношение учащихся и педагога

объясняется тем, что большинство ОО расположено в сельской местности, где проживает меньшее количество населения района, из 10 школ 8 имеют статус малокомплектной сельской школы.

Общесистемной проблемой является кадровая ситуация в образовании

района. Высшее профессиональное образование имеют 84 % учителей, 9,6 % имеют высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы до 3-х лет - 1 чел. (0,6 %) , находятся в пенсионном возрасте 17 %.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников

муниципальных общеобразовательных организаций составила 21099,47 рубля.

*Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций*

Все общеобразовательные организации района имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Все учреждения, кроме МБОУ «Работьковская ООШ», обеспечены выходом в интернет, однако скорость

подключения к сети в большинстве школ низкая.

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ОВЗ и инвалидами*

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано по индивидуальным учебным планам. Обучение детей -инвалидов организовано, согласно медицинским показаниям, на дому,   
а также в условиях массовой школы, в зависимости от характера заболевания.

*Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования*

На конец учебного года из 6 средних общеобразовательных школ района выпускники 11 класса были в 4 ОУ. Все 42 выпускника были допущены к итоговой аттестации. Все они проходили итоговую аттестацию   
в форме ЕГЭ. 1 человек (2,8 %) аттестат о среднем общем образовании не получил.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила для 90 обучающихся; 2 выпускника (2,2 %) не прошли итоговую аттестацию по 4 предметам и не получили аттестаты об основном общем образовании.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным

общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия:

Процент охвата обучающихся горячим питанием составляет 100 %.  
В МБОУ «СОШ № 1 г. Дмитровска», МБОУ «СОШ № 2 г. Дмитровска   
им. А. М. Дорохова» имеются логопедические кабинеты, ведутся занятия психологом. В 8 школах из 10 имеются спортивные залы, во всех школах – спортивные площадки для занятия физической культурой и спортом.

*Финансово - экономическая деятельность общеобразовательных организаций*

Финансирование муниципальных общеобразовательных учреждений

осуществляется за счет средств регионального и муниципального бюджетов.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса*

Все образовательные учреждения имеют дымовые извещатели   
и тревожную кнопку, оборудованы системами АПС.

*Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования*

В целом можно отметить положительную динамику изменений   
в системе образования района (сохранилась сеть образовательных организаций, реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, пополняется и совершенствуется материально – техническая база учреждений образования, улучшаются условия труда педагогических работников).

В течение 2017 года необходимо:

- организовать мониторинговую деятельность за системой подготовки к итоговой аттестации обучающихся;

- уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний;

- подготовку к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и основного общего образования;

- совершенствовать материально-техническую базу школ, дошкольных

организаций;

- продолжить приобретение компьютерной техники.

**3.Выводы и заключения**

Достигнутые результаты деятельности системы общего образования   
в 2016 году в целом соответствуют поставленной основной цели: создание

условий для предоставления доступного и качественного образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина.

*Предложения по усилению результативности функционирования системы образования муниципального образования «Дмитровский район»*

Продолжить работу по следующим направлениям:

- обеспечение доступности и качества образования;

- развитие инновационной деятельности в общеобразовательных организациях района;

- развитие дистанционного образования;

- создание эффективного мониторинга оценки образовательных учреждений района;

- приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» нормативно-правовой базы образовательных организаций;

- реализацию внедрения автоматизированных электронных систем.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. | Показатели мониторинга | | |  | | | |
| 1. | Сведения о развитии дошкольного образования | | |  | | | |
| 1.1 | Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | | 100 %  304 чел. | | | |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | | | 100 % | | | |
| 1.1.2. | | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | | | 46 % | | |
| 1.1.3. | | Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | | 0 % | | |
| 1.2. | | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |  | | |
| 1.2.1. | | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | | 0 % | | |
| 1.3. | | Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |  | | |
| 1.3.1. | | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | | | 11чел. | | |
| 1.3.2. | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | | | 85 % | | |
| 1.4. | | Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |  | | |
| 1.4.1 | | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | | | 9,5кв. м | | |
| 1.4.2. | | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | | |  | | |
|  | | водоснабжение; | | | 100 % | | |
|  | | центральное отопление; | | | 100 % | | |
|  | | канализацию. | | | 100 % | | |
| 1.4.3. | | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | | 66 % | | |
| 1.4.4. | | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | | 0 % | | |
| 1.4.5. | | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | | | 0 ед. | | |
| 1.5. | Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |  | | | | |
| 1.5.1 | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | 3,7 % | | | | |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | 0 % | | | | |
| 1.5.3. | Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей - инвалидов), по видам групп: | |  | | | | |
|  | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников | | 3,7 % | | | | |
|  | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие | | процент | | | | |
|  | с тяжелыми нарушениями речи; | | процент | | | | |
|  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями | | процент | | | | |
|  | с задержкой психического развития; | | процент | | | | |
|  | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | | процент | | | | |
|  | с нарушениями опорно - двигательного аппарата; | | процент | | | | |
|  | с расстройствами аутического спектра; | | процент | | | | |
|  | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | | процент | | | | |
|  | с другими ограниченными возможностями здоровья. | | процент | | | | |
|  | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: | | процент | | | | |
|  | с туберкулезной интоксикацией; | | процент | | | | |
|  | часто болеющих; | | процент | | | | |
|  | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий. | | процент | | | | |
|  | группы комбинированной направленности. | | процент | | | | |
| 1.5.4. | Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | |  | | | | |
|  | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | | процент | | | | |
|  | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | | процент | | | | |
|  | с тяжелыми нарушениями речи; | | процент | | | | |
|  | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | | процент | | | | |
|  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | | процент | | | | |
|  | с нарушениями опорно - двигательного аппарата; | | процент | | | | |
|  | с задержкой психического развития; | | процент | | | | |
|  | с расстройствами аутического спектра; | | процент | | | | |
|  | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | | процент | | | | |
|  | с другими ограниченными возможностями здоровья. | | процент | | | | |
|  | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: | | процент | | | | |
|  | с туберкулезной интоксикацией; | | процент | | | | |
|  | часто болеющих; | | процент | | | | |
|  | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий. | | процент | | | | |
|  | группы комбинированной направленности. | | процент | | | | |
| 1.5.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций. | | процент | | | | |
| 1.6. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |  | | | | |
| 1.6.1. | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | | 9,6 дн. | | | | |
| 1.7. | Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |  | | | | |
| 1.7.1. | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | | 0 % | | | | |
| 1.8. | Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | 12 738 954.68 | | | | |
| 1.8.1 | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | | 16 084.54 | | | | |
| 1.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | | 0 % | | | | |
| 1.9. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |  | | | | |
| 1.9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | 0 % | | | | |
| 1.9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | 0 % | | | | |
| 2. | Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |  | | | | |
| 2.1. | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | 100% - 970 чел. | | | | |
| 2.1.1. | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, | | 99,9 % | | | | |
|  | осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) | | |  | |
| 2.1.2. | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | | | 63,1 % | |
| 2.1.3. | Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) | | | 19 % | |
| 2.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |  | |
| 2.2.1 | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | | | 0 % | |
| 2.2.2 | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | | | 0 % | |
| 2.3. | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | 100 % | |
| 2.3.1. | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | | | 6 | |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | | | 5 % | |
| 2.3.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | | |  | |
|  | педагогических работников - всего; | | | 93 % | |
|  | из них учителей. | | | 94 % | |
| 2.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | ■ | |
| 2.4.1. | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | | | 16,5 кв. м | |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих | | |  | |
|  | водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | | |  | |
|  | водопровод; | | | 100 % | |
|  | центральное отопление; | | | 100 % | |
|  | канализацию. | | | 100 % | |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | | |  | |
|  | всего; | | | 10 | |
|  | имеющих доступ к Интернету. | | | 9 | |
| 2.4.4. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | | | 80 % | |
| 2.5. | Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |  | |
| 2.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | | | 1 % | |
| 2.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | | | 1 % | |
| 2.5.3. | Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов): | | |  | |
|  | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | | | процент | |
|  | с тяжелыми нарушениями речи; | | | процент | |
|  | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | | | процент | |
|  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | | | процент | |
|  | с нарушениями опорно - двигательного аппарата; | | | процент | |
|  | с задержкой психического развития; | | | процент | |
|  | с расстройствами аутического спектра; | | | процент | |
|  | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | | | процент | |
|  | с другими ограниченными возможностями здоровья. | | | процент | |
| 2.5.4. | Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в | | |  | |
|  | отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | | |  | |
|  | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | | | процент | |
|  | с тяжелыми нарушениями речи; | | | процент | |
|  | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | | | процент | |
|  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | | | процент | |
|  | с нарушениями опорно - двигательного аппарата; | | | процент | |
|  | с задержкой психического развития; | | | процент | |
|  | с расстройствами аутического спектра; | | | процент | |
|  | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | | | процент | |
|  | с другими ограниченными возможностями здоровья. | | | процент | |
| 2.5.5. | Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами: | | |  | |
|  | всего; | | |  | |
|  | учителя - дефектологи; | | |  | |
|  | учителя - логопеды; | | |  | |
|  | социальные педагоги; | | |  | |
|  | тьютеры. | | |  | |
| 2.6. | Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |  | |
| 2.6.1. | Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. | | | 95,7 % | |
| 2.6.2. | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | |  | |
|  | по математике; | | | 42,3 | |
|  | по русскому языку. | | | 61,6 | |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее -ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | |  | |
|  | по математике; | | | 12,3 | |
|  | по русскому языку. | | | 32,6 | |
| 2.6.4. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | | |  | |
|  | по математике; | | | 4,3 % | |
|  | по русскому языку | | | | 0 % | |
| 2.6.5. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего  образования основного общего образования, сдававших ГИА: | | | |  | |
|  | по математике | | | | 0 % | |
|  | по русскому языку | | | | 0 % | |
| 2.7. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | 100 % | |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | | | | 100 % | |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | 20 % | |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | 80 % | |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | 0 % | |
| 2.8. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | |  | |
| 2.8.1. | Темп роста числа общеобразовательных организаций. | | | | 0% | |
| 2.9. | Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | процент | |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | | | | тысяча рублей | |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | | | | процент | |
| 2.10. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | | |  | |
| 2.10.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | 100 % | |
| 2.10.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих | | | | 100 % | |
|  | Дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | | |  | |
| 2.10.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций. | | | 100 % | |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | 0 % | |
| 2.10.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | 0 % | |
| 2.10.6. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | 10 % | |
| 2.10.7. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | 10 % | |
| III | Дополнительное образование | | |  | |
| 5. | Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |  | |
| 5.1 | Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |  | |
| 5.1.1. | Охват детей в возрасте 5-18 лет | | | 0 % | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). |  |
| 5.2 | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. | Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 100 % |
| 5.2.2. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов). | процент |
| 5.2.3. | Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент |
| 5.3. | Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 74 % |
| 5.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1 | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 3,3 кв. м |
| 5.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
|  | водопровод: | 100 % |
|  | центральное отопление; | 100 % |
|  | канализацию. | 100 % |
| 5.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | дополнительного образования: |  |
|  | всего; | 0 единиц |
|  | имеющих доступ к Интернету. | 0 единиц |
| 5.5 | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1 | Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.6. | Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1 | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 10241912,79 тыс. рублей |
| 5.6.2 | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент |
| 5.7. | Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1 | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.8 | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100 % |
| 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 10 0% |
| 5.8.3. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.8.4. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.9. | Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. | Результаты занятий детей в организациях |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |
|  | приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент |
|  | выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент |
|  | профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент |
|  | улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. | процент |
| 10. | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 10.1. | Оценка деятельности системы образования гражданами |  |
| 10.1.1. | Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. | 99 % |
| 10.1.2. | Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. | балл |
| 10.2. | Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |
| 10.2.1. | Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: |  |
|  | международное исследование PIRLS. | 0 |
|  | международное исследование TIMSS: | 0 |
|  | математика (4 класс); | 0 |
|  | математика (8 класс); | 0 |
|  | естествознание (4 класс); | 0 |
|  | естествознание (8 класс). | 0 |
|  | международное исследование PISA: |  |
|  | читательская грамотность; | 0 |
|  | математическая грамотность; | 0 |
|  | естественнонаучная грамотность. | 0 |
| 10.3. | Развитие механизмов, государственно-частного управления в системе образования |  |
| 10.3.1. | Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. | 0 |
| 10.3.2. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |
| 10.4. | Развитие региональных систем оценки качества образования |  |
| 10.4.1. | Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. | 100 % |
| 11. | Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |
| 11.1. | Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |
| 11.1.1. | Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. | 100 % |
| 11.2. | Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |
| 11.2.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. | процент |
| 11.3. | Образование и занятость молодежи |  |
| 11.3.1 | Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. | 0 |
| 11.4. | Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |
| 11.4.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами | процент |

Начальник отдела образования С. В. Сорокин